

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Фтизиопульмонология»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

- 1. Целью освоения дисциплины** является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой теоретических и практических знаний, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья больного.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере фтизиопульмонологии.
- Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебнодиагностической деятельности, умеющего провести обследование очага туберкулёзной инфекции, оказать медицинскую помощь при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по фтизиопульмонологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Фтизиопульмонология» к учебному разделу Обязательной части блока 1. ООП ВО. (индекс - Б1.О.37 «Фтизиопульмонология»).

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Фтизиопульмонология» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Фтизиопульмонология» у обучающегося формируются компетенции.

Универсальные:

- 1) Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

2) Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6); **Общепрофессиональные:**

1) Способность реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные:

1) Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:

- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;

- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;

- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);

- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями.

(ПК-5);

2) Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов (ПК-7);

3) Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний (ПК-8).

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1ук-1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в	Базовые основы профилактической медицины, направленной на формирование	Логически мыслить и аргументировать свою точку зрения,	Навыками интерпретации социологической информации, идентификации

		<p>вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2_{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3_{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4_{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5_{УК-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.</p>	<p>вание и поддержание принципов здорового образа жизни.</p>	<p>вести научную дискусию и полемику, редактировать профессиональные тексты, проводить воспитательную и педагогическую работу.</p>	<p>проблемных ситуаций; способностями установить цели своей деятельности, качественно решать выдвинутые задачи; логическим анализом для осуществления выработки целевых ориентиров и приоритетов.</p>
--	--	---	--	--	--	---

2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-}	Способы и методики оценки современных научных индикаторов, а также	Решать поставленные научно-практические проблемы, проводить оценку	Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических данных; различным
----	------	---	---	--	--	---

		образования в течение всей жизни.	6.2 Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-} 6.3 Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности.	алгоритмы формирования новых концептуальных идей, направленных на решение научных и практических задач.	результатов своей профессиональной деятельности.	и технологиями решения практических задач; способности к развёртыванию собственной деятельности.
3.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-} 1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины.	Этикодеонтологические подходы в общении с коллегами и окружающими.	Грамотно и корректно строить свою речь в общении с коллегами и окружающими с учётом моральных и правовых норм.	Принципам и этики и деонтологии в общении с коллегами и окружающими.

4.	ПК-5	Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев	ИД-1.1 ^{ПК5} Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2 ^{ПК5} Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3 ^{ПК5} Оценка	Технологии проведения санитарноэпидемиологических мероприятий, обеспечивающие редуцирование рисков развития	Рационально использовать ресурсы, направленные на осуществление санитарноэпидемиологического надзора за благопол	Способностями к составлению плана вакцинопрофилактики, его коррекции, контролю и проведению иммунопрофилактики среди компрометированного населения;
----	------	---	--	---	--	---

<p>профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционноограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения; - к организации и 	<p>правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.4^{ПК}-5</p> <p>Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов ИД-1.5^{ПК}</p> <p>Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования ИД-1.6^{ПК}</p> <p>Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИД-1.7^{ПК}-5</p> <p>Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>инфекционных (туберкулез) и неинфекционных заболеваний; подходы - в обеспечении противоэпидемической защиты, в проведении вакцинации населения (БЦЖ, БЦЖ-М), грамотной изоляции больных туберкулезом и проведении комплекса мер по предупреждению диссеминации данного инфектанта, в создании специальных условиях для больных профессиональными</p>	<p>учием профессиональной среды и населения в целом.</p>	<p>оценочным и средствами качества иммунобиологических препаратов; навыками структуризации своей профессиональной деятельности в виде детектирования критических важных позиций в готовящемся эпидемиологическом исследовании, расчёте количества используемых дезсредств; методологией оценивая результатов профилактических мероприятий.</p>
--	---	---	--	--

		ПАТОЛОГИ ЯМИ.		
--	--	------------------	--	--

		<p>проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p> <p>- к организации и проведению санитарнотехнических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

5.	ПК-7	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому	ИД-1.1 _{ПК-7} Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании ИД-1.2 _{ПК-7} Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага.	Методик и воспрепятствованию распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний с помощью правильной организации своей профессиональной учётноотчётной работы, которая позволит заблаговременно оценить необходимость проведения санитарно-	Научнотехническими приёмами и подготовки медицинской документации с учётом своих профессиональных компетенций; возможностями организации противоэпидемических мероприятий, направленных на раннюю диагностику и расследование причин развития	Возможностями грамотного осуществлять оформление регистрации медицинской документации и оформление карт акта эпидемиологического обследования и инфекционного экстренного извещения об инфекционном заболевании.
		расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов.		эпидемиологического надзора в нужном объёме.	инфекционного и неинфекционного заболевания.	

6. 8.	ПК-	Способность и готовность к проведению мер по санитарноэпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний.	ИД-1.1 _{ПК-8} Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.	Методы санитарноэпидемиологического обеспечения, способствующие созданию безопасной рабочей среды в трудовом коллективе, уменьшению риска развития инфекционных процессов, увеличению качества и безопасности персонала изированной медицинской помощи.	Корректно оценивать факторы риска возникновения инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи.	Организовать анализ навыков, позволяющих обеспечить своевременное предотвращение формирования инфекционных заболеваний в рабочей среде, своевременно скорректировать качество оказываемых медицинских услуг.
-------	-----	--	--	---	---	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
Лекции	8
Клиническая практическая работа (КПР)	36
Самостоятельная работа студента (СРС)	28

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8	Фтизиопульмонология	<p>1.Современные методы исследования больных туберкулезом. Клиническая классификация туберкулеза легких. 2.Иммунодиагностика. Профилактика.</p> <p>Современные методы исследования больных туберкулезом. Особенности клинического обследования больного туберкулезом и составление на него истории болезни. Микробиологические методы и их чувствительность. Формулировка клинического диагноза туберкулеза легких.</p> <p>Иммунодиагностика: проба Манту с 2 ТЕ, Диаскинтест. Методика проведения, противопоказания.</p> <p>Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Методика, показания и противопоказания. Осложнения вакцинации. Химиопрофилактика.</p>
2.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8	Фтизиопульмонология	<p>3.Первичный туберкулез. 4.Клинические формы вторичного туберкулеза.</p> <p>Клинические формы первичного туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика и лечение. Выявление первичного туберкулеза. Диссеминированный туберкулёз.</p> <p>Клинические формы вторичного туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика и лечение. Выявление вторичного туберкулеза.</p>
3.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8	Фтизиопульмонология	<p>5.Организация работы противотуберкулезного диспансера и служб санэпиднадзора.</p> <p>6.Очаг туберкулезной инфекции.</p> <p>7.Зачёт.</p> <p>Противотуберкулезный диспансер. Совместная работа противотуберкулезных учреждений и службы санэпиднадзора по борьбе с туберкулезом. Современная концепция выявления туберкулеза. Клинический минимум обследования больных. Роль профилактических осмотров.</p> <p>Очаги туберкулёзной инфекции. Виды. Работа фтизиатра и эпидемиолога в очаге туберкулёзной инфекции по его оздоровлению и профилактике заболевания. Составление плана оздоровления очага. Анализ истории болезни больного туберкулёзом органов дыхания. Основы инфекционного контроля. Зачёт.</p>

--	--	--	--